

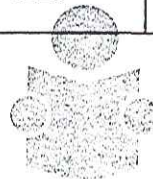
AVANCE POR PROGRAMA EDUCATIVO OCTUBRE-DICIEMBRE 2019

PROGRAMA	INCORPORACIÓN			USUARIO QUE CONCLUYE NIVEL (UCN)		
	META OCT - DIC	LOGRO OCT - DIC	AVANCE (%)	META OCT - DIC	LOGRO OCT - DIC	AVANCE (%)
HISpanOHABLANTE	0	956	0	993	1895	190.83
INDIGENA	0	67	0	33	140	424.24
JORNALEROS AGRÍCOLAS MIGRANTES	0	8	0	26	29	111.53
CERESOS, CEFERESOS Y CENTROS DE REHABILITACIÓN SOCIAL	0	19	0	54	57	105.55
PROGRAMA 10-14	0	70	0	59	40	67.79
CIEGOS Y DEBILES VISUALES	0	15	0	14	10	71.42
ADULTOS MAYORES DE 60 AÑOS Y MÁS	0	80	0	158	128	81.01
PROMAJOVEN	0	8	0	25	12	48.00
TOTAL	0	1223	0	1362	2311	169.67



FIRMA


LIC. PATRICIA GARCÍA NÚÑEZ
DIRECTORA GENERAL



FIRMA


LIC. MARÍA GUADALUPE MARTÍNEZ RAMOS
JEFA DEPTO. PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO

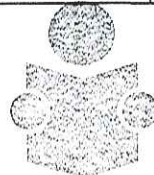
AVANCE POR PROGRAMA EDUCATIVO ENERO - DICIEMBRE 2019

PROGRAMA	INCORPORACIÓN			USUARIO QUE CONCLUYE NIVEL (UCN)		
	META ENE - DIC	LOGRO ENE - DIC	AVANCE (%)	META ENE - DIC	LOGRO ENE - DIC	AVANCE (%)
HISpanOHABLANTE	0	3667	0	4797	5028	104.81
INDIGENA	0	178	0	114	328	287.71
JORNALEROS AGRÍCOLAS MIGRANTES	0	69	0	133	78	58.64
CERESOS, CEFERESOS Y CENTROS DE REHABILITACIÓN SOCIAL	0	111	0	234	243	103.84
PROGRAMA 10-14	0	291	0	271	147	54.24
CIEGOS Y DEBILES VISUALES	0	56	0	31	40	129.03
ADULTOS MAYORES DE 60 AÑOS Y MÁS	0	503	0	737	1403	190.36
PROMAJOVEN	0	40	0	100	43	43.00
TOTAL	0	4915	0	6417	7310	113.91



FIRMA

Patricia García Núñez
LIC. PATRICIA GARCÍA NÚÑEZ
DIRECTORA GENERAL



FIRMA

María Guadalupe Martínez Ramos
LIC. MARÍA GUADALUPE MARTÍNEZ RAMOS
JEFA DEPTO. PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados					
								Año de la Línea base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Análisis Inicial e Interpretación de Resultados	Fuente de Información del Indicador				
										Población De 15 Años Y Más Que Fue Alfabetizada En T Población De 15 Años Y Más Anefabetas En T Menos Uno	1,000.00 35,573.00											34,611.00 35,573.00	2030 (abril 2013), CONAPO, Estadística del Sistema Educativo Nacional SEP (2016) y logros del INEA...	http://mey.sesna.inec.gob.mx		
Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Primaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Primaria en el periodo.	$(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en T} / \text{Población de 15 años y más Sin Primaria en T menos uno}) * 100$	Porcentaje Anual	Estratégico Eficacia	Descendente	El interés de cada persona en situación de rezago educativo por concluir su primaria es fundamental para poder tener un avance y logro en el INEA.	2010	0.00	Población De 15 Años Y Más Que Concluyó El Nivel Primaria En T Población De 15 Años Y Más Sin Primaria En T Menos Uno	1,607.00 98,700.00	1.00											97,711.00 98,700.00	Información estimada con base en la Encuesta Intercohortal 2015, INEGI, Proyecciones de Poblaciones 2010-2030 (abril 2013), CONAPO Estadística del Sistema Educativo Nacional SEP (2016) y logros de INEA.	http://mey.sesna.inec.gob.mx	
Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Secundaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Secundaria en el periodo.	$(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en T} / \text{Población de 15 años y más Sin Secundaria en T menos uno}) * 100$	Porcentaje Anual	Estratégico Eficacia	Descendente	El interés de cada persona en situación de rezago educativo por concluir su secundaria es fundamental para poder tener un avance y logro en el INEA.	2010	0.00	Población De 15 Años Y Más Que Concluyó El Nivel Secundaria En T Población De 15 Años Y Más Sin Secundaria En T Menos Uno	2,788.00 143,766.00	1.03												145,057.00 143,766.00	Información estimada con base en la Encuesta Intercohortal 2015, INEGI, Proyecciones de Poblaciones 2010-2030 (abril 2013), CONAPO Estadística del Sistema Educativo Nacional SEP (2016) y logros de INEA.	http://mey.sesna.inec.gob.mx
Nivel: Componente																										
Programa Especial de Certificación Implementado.	Porcentaje de exámenes del Programa Especial de Certificación (PEC) de educación primaria y educación secundaria aplicados en el trimestre.	Determina la proporción de exámenes que se aplican en función de los exámenes que se solicitan.	$(\text{Exámenes del PEC de educación primaria aplicados en el periodo T} + \text{Exámenes del PEC de educación secundaria aplicados en el periodo T}) / (\text{Exámenes del PEC de educación primaria solicitados en el periodo T} + \text{Exámenes del PEC de educación secundaria solicitados en el periodo T}) * 100$	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficiencia	Ascendente	El Programa de Certificación (PEC) es una opción de acreditación, no contará con meta e indicadores en el presente ejercicio fiscal, derivado de que la demanda durante 2017 y 2018 ha tenido un comportamiento hacia la baja.	2018	98.48	Exámenes Del Pec De Educación Primaria Aplicados En El Periodo T Exámenes Del Pec De Educación Secundaria Aplicados En El Periodo T Exámenes Del Pec De Educación Primaria Solicitados En El Periodo T Exámenes Del Pec De Educación Secundaria Solicitados En El Periodo T	0.00 0.00 0.00 0.00	0.00 0.01 0.00 0.00	0.00 0.01 0.00 0.00	0.00 0.01 0.00 0.00	0.00 0.01 0.00 0.00	0.00 0.01 0.00 0.00	0.00 0.01 0.00 0.00	16.00 47.00 0.00 110.00	16.00 47.00 0.00 110.00	16.00 47.00 0.00 110.00	16.00 47.00 0.00 110.00	El Programa de Certificación (PEC) es una opción de acreditación, que no contará con meta e indicadores en el presente ejercicio fiscal, esto derivado de que la demanda durante 2017 y 2018 ha tenido un comportamiento hacia la baja. Así mismo, la operación y seguimiento del PEC en el presente ejercicio fiscal, será con base a los Lineamientos de Control Escolar relativos a la inscripción, acreditación y certificación de Alfabetización, Primaria y Secundaria del INEA para la aprobación de un nivel educativo. Puede haber diferencias con relación a lo reportado en el SRFT.	http://mey.sesna.inec.gob.mx			
Niveles del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en la población con deficiencias operativas del INEA.	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los usuarios del MEVYT que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.	$(\text{Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo T} / \text{Usuarios que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo T}) * 100$	Porcentaje Trimestral	Estratégico Eficacia	Ascendente	La verificación del logro para este indicador dependerá del interés de la persona, así como de su registro y asistencia a la plaza comunitaria donde se le está brindando la atención para su terminación y certificación en los niveles intermedio y avanzado.	2018	43.05	Total Usuarios Que Concluyen Algún Nivel Del MEVYT En El Periodo T Usuarios Que Concluyen Nivel Intermedio Y Avanzado Del MEVYT Y Están Vinculados A Plazas Comunitarias De Atención Educativa Y Servicios Integrales En El Periodo T	1,692.00 261.00	637.00 264.00	1,692.00 502.00	1,935.00 618.00	2,311.00 567.00	2,311.00 567.00	2,311.00 567.00	2,311.00 567.00	2,311.00 567.00	2,311.00 567.00	2,311.00 567.00	2,311.00 567.00	Información estimada con base en la Encuesta Intercohortal 2015, INEGI, Proyecciones de Poblaciones 2010-2030 (abril 2013), CONAPO Estadística del Sistema Educativo Nacional SEP (2016) y logros de INEA.	http://mey.sesna.inec.gob.mx		
Niveles del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en la población con deficiencias operativas del INEA.	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo del grupo vulnerable de atención en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Determina la proporción de los educandos que concluyen nivel en el MEVYT, vertiente atención a Jóvenes Ciegos o Débiles Visuales, así como los educandos que concluyen nivel en la población indígena de su vertiente Indígena Bilingüe Urbano (IBU) en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos vulnerables.	$(\text{Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes Ciegos o Débiles Visuales} + \text{Total de educandos que concluyen nivel en la población indígena de su vertiente Indígena Bilingüe Urbano (IBU) en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria}) / \text{Total de educandos atendidos en el MEVYT en la población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria}) * 100$	Porcentaje Trimestral	Estratégico Eficacia	Ascendente	Al no contar con la ruta de acceso para la vinculación en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) no se refleja el logro de la vertiente Ciegos o Débiles Visuales. El logro de este indicador dependerá de que las personas acrediten y tengan el conocimiento requerido para la conclusión de los niveles y puedan obtener su certificado o certificación.	2019	6.00	Total De Educandos Que Concluyen Nivel En La Vertiente Jóvenes Ciegos O Débiles Visuales Total De Educandos Que Concluyen Nivel En La Vertiente Mib Y Mibu En Alfabetización, Primaria Y/O Secundaria Total De Educandos Atendidos En El Nivel En La Vertiente Jóvenes Ciegos O Débiles Visuales Total De Educandos Atendidos En La Población Indígena Mib Y Mibu En Alfabetización, Primaria Y/O Secundaria	63.00 14.00 33.00 380.00	15.00 0.00 0.00 22.40	44.00 0.00 7.00 416.00	48.00 0.00 18.00 7.54	48.00 0.00 18.00 1,023.00	48.00 0.00 18.00 6.34	48.00 0.00 18.00 1,137.00	48.00 0.00 18.00 7.04	48.00 0.00 18.00 7.04	48.00 0.00 18.00 7.04	48.00 0.00 18.00 7.04	48.00 0.00 18.00 7.04	El Programa de Certificación (PEC) es una opción de acreditación, que no contará con meta e indicadores en el presente ejercicio fiscal, esto derivado de que la demanda durante 2017 y 2018 ha tenido un comportamiento hacia la baja. Así mismo, la operación y seguimiento del PEC en el presente ejercicio fiscal, será con base a los Lineamientos de Control Escolar relativos a la inscripción, acreditación y certificación de Alfabetización, Primaria y Secundaria del INEA para la aprobación de un nivel educativo. Puede haber diferencias con relación a lo reportado en el SRFT.	http://mey.sesna.inec.gob.mx		
Nivel educativo Alfabetización, primaria y secundaria de usuarios del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVYT) vertiente hispanohablante.	Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en Alfabetización y/o Primaria y/o Secundaria.	Determina la proporción de usuarios hispanohablantes que concluyen nivel inicial, primaria y secundaria con respecto al total de usuarios que concluyen nivel en el MEVYT vertiente hispanohablante.	$(\text{Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo T}) / \text{Usuarios que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo T}) * 100$	Porcentaje Trimestral	Estratégico Eficacia	Ascendente	El logro de este indicador dependerá también de que el beneficiario tenga los conocimientos requeridos para concluir el nivel.	2019	0.00	Usuarios Que Concluyen Nivel De Alfabetización, Primaria Y/O Secundaria Con La Vertiente Hispanohablante Del	1,007.00 14.59	1,420.00 18.92	1,577.00 22.43	1,914.00 28.37	1,914.00 28.37	1,914.00 28.37	1,914.00 28.37	1,914.00 28.37	1,914.00 28.37	1,914.00 28.37	1,914.00 28.37	1,914.00 28.37	Información estimada con base en la Encuesta Intercohortal 2015, INEGI, Proyecciones de Poblaciones 2010-2030 (abril 2013), CONAPO Estadística del Sistema Educativo Nacional SEP (2016) y logros de INEA.	http://mey.sesna.inec.gob.mx		

Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados			
								Año de la Línea Base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Análisis Inicial e Interpretación de Resultados		Fuente de Información del Indicador	
Formación continua de asesores educativos.	Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	Mide cuántos de los asesores con más de un año de servicio reciben formación continua de cada cien asesores con más de un año de servicio. NOTA: ESTE NIVEL DE OBJETIVO EN MIR FEDERAL ES ACTIVIDAD	$(\text{Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua} / \text{Total de asesores con más de un año de servicio en } t) * 100$	Porcentaje	Gestión	Ascendente	El logro de este indicador dependerá de la cantidad de asesores con más de un año de permanencia con formación continua y también de la asistencia a las formaciones que se les dé y el desempeño que tengan en ellas.	2018	123.01	Asesores Que Tienen Más De Un Año De Servicio Que Reciben Formación Continua En T	78.00	2.00	66.00	272.00	802.00								Se realizan las formaciones a los asesores en Formación Continua de acuerdo al esquema que le corresponde por los niveles que atiende. Puede haber diferencias con relación a lo reportado en el SRFT.	http://my.snsa.ina.gob.mx/yfo www.formacion.ina.gob.mx/
Aplicación de exámenes del MEVyT	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre. NOTA: ESTE NIVEL DE OBJETIVO EN MIR FEDERAL ES ACTIVIDAD	$(\text{Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo } t / \text{Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo } t) * 100$	Porcentaje	Gestión	Ascendente	El total de exámenes en línea del MEVyT aplicados dependerá también de la asistencia de las personas a su aplicación y del desempeño de cada una de ellas para obtener los conocimientos necesarios y poder acreditar estos exámenes.	2018	15.82	Total De Exámenes En Línea Del Mavyt Aplicados En El Periodo T	2,980.00	993.00	2,013.00	2,248.00	2,776.00								Se hace la invitación a las personas de terminar los niveles de atención educativa en el INEA para así desplazados del rezago educativo en el que se encuentran en la modalidad del MEVyT en línea, así mismo se hace un análisis escrito de los exámenes de los mismos y reducir costos. Puede haber diferencias con relación a lo reportado en el SRFT.	http://my.snsa.ina.gob.mx/yfo www.inec.ina.gob.mx/
Aplicación de exámenes del MEVyT	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre. NOTA: ESTE NIVEL DE OBJETIVO EN MIR FEDERAL ES ACTIVIDAD	$(\text{Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo } t / \text{Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo } t) * 100$	Porcentaje	Gestión	Descendente	La verificación de exámenes impresos aplicados dependerá también del avance que tenga cada uno de los educandos.	2018	99.81	Total De Exámenes Impresos Del Mavyt Aplicados En El Periodo T	9,400.00	6,021.00	4,611.00	11,020.00	9,989.00								Se realiza un análisis de la atención de los educandos para así realizar la impresión y aplicación de exámenes impresos del periodo. Puede haber diferencias con relación a lo reportado en el SRFT.	http://my.snsa.ina.gob.mx/yfo



GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS
2017 - 2018

[Firma]
LIC. PATRICIA GARCÍA NUÑEZ
Directora Gral. del INEA.

INSTITUTO NAYARITA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS
DIRECCIÓN GENERAL

[Firma]
MARÍA GUADALUPE MARTÍNEZ RAMOS
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO

[Firma]
MARÍA GUADALUPE MARTÍNEZ RAMOS
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO

Fecha de Elaboración: 14/01/2020